



Jacqueline BERGERON

Expert International Senior

Gouvernance des Systèmes Internationaux d'Enseignement Supérieur, de recherche et de formation

Gestion Prévisionnelle des Compétences (GPEC)

Cabinet PFIT

Présidente Erasmus Expertise

www.erasmus-expertise.org

jbergeron@erasmus-expertise.org

Situation professionnelle et scientifique

- Expert International
- Responsable de la chaire UNESCO « Numérique et Apprentissages » -ESP de Dakar (Sénégal) http://www.esp.sn/wp-content/uploads/2015/12/chaire-UNESCO_a_IESP.pdf
- Conseiller auprès du Ministère de l'Enseignement Supérieur en RDC de 2008-2011 (arrêté Ministériel N°153)
- Coordinatrice cellule Ministérielle LMD en RDC depuis 2012 (arrêté Ministériel N°151)
- Coordinatrice du projet FSP « *Compétences Professionnelles Supérieures* » (www.afrique-cps.fr) développé dans 15 pays d'Afrique de juin 2013-novembre 2015 (opérateur Expertise France)
- Chercheur indépendant (champ disciplinaire : (sciences de l'éducation-gouvernance pédagogique associée à la professionnalisation et l'employabilité)
- Présidente du réseau Erasmus Expertise depuis 2012 www.erasmus-expertise.org

Principales fonctions

Expert auprès des institutions :

- Expert évaluateur pour l'agence 2°2F (erasmus+) jusqu'en 2013
- Expert agence exécutive éducation, audiovisuel et culture (EACEA) Bruxelles
- Expert Evaluateur commission Afrique pour le VLIR (<http://www.vlir.be>)
- Membre de la plateforme Life Long Learning (<http://www.eucis-lll.eu>)
- Membre de la commission formation au sein de l'ATIBT : développement d'un Pôle de Compétences en Afrique Centrale pour le secteur forestier
- Consultant/Conseiller Formation auprès de l'Association Technique Internationale des Bois Tropicaux : <https://www.atibt.org/fr/bienvenue-a-nouvel-adherent-jacqueline-bergeron-france/>

Gouvernance Réseaux, Enseignement Supérieur et Recherche :

- Gouvernance d'un réseau international pour la construction de l'espace d'enseignement supérieur et de la recherche à l'échelle de la mondialisation dans les pays en voie de développement : fonction animation et présidente

- Conception, suivi et mise en œuvre des politiques publiques d'enseignement supérieur et de recherche en Europe et Afrique en lien avec l'employabilité sur les bassins d'emplois : aide à la décision politique et à la conception de plans stratégiques articulés à l'évolution des compétences
- Conception, mise en œuvre, suivi et évaluation de projets de formation et de recherche dans le cadre de la coopération internationale pour les institutions financières appuyant le développement (BM-BAD-AFD-Commission Européenne...)
- Domaines de recherche et d'intervention :
 - Politiques publiques de formation et espace mondial de la connaissance : gouvernance-compétences-territoire et employabilité
 - Conception-élaboration de plans stratégiques en lien avec les décisions de politiques publiques de formation articulées à l'employabilité
 - Médiation entre les niveaux politiques-institutionnels-académiques dans la mise en place des politiques publiques de formation et de plan stratégiques de développement des Ressources Humaines dans les pays en voie de développement
 - Impacts du numérique sur les identités d'apprentissages, la circulation des savoirs et le développement des compétences
 - Conception des dispositifs de formation et de circulation des savoirs à distance au service des pays en voie de développement
 - Réformes des systèmes d'éducation et de formation dans les pays d'Afrique : l'axe politique, institutionnel et académique, implémentation des systèmes de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences- Mise en place des principes de formation tout au long de la vie (Life Long Learning) articulée à l'approche par compétences
- Maîtrise de la démarche, des méthodes et outils pour la mise en place ou la modernisation d'une politique publique de formation en lien avec la GRH arrimée à l'approche par compétences
- Formation tout au long de la vie (Life Long Learning) et conception des politiques publiques de formation et d'employabilité dans les pays en voie de développement
- Conduite d'une stratégie de médiation prenant appui sur les politiques publiques de formation, levier au développement économique des pays
- Conception, suivi et évaluation de projets d'établissements d'enseignement supérieurs et de formation pour l'implantation du système LMD/EQVET et la mise en place d'une offre de formation arrimée aux besoins des bassins d'emplois et à l'employabilité
- Ingénierie de projet : conception-mise en œuvre et monitoring-évaluation
- Maîtrise de l'ensemble des étapes de l'ingénierie par compétences : de l'analyse des besoins de formation en lien avec les compétences requises sur les bassins d'emplois à l'évaluation des plans stratégiques de formation et de la mise en œuvre des politiques publiques de formation
- Mise en place et suivi de la démarche GPEC (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences)

Gouvernance pédagogique :

- L'approche par compétences en formation articulée à la formation tout au long de la vie
- L'évaluation des résultats d'apprentissage (outcomes learning) et des compétences
- La position d'accompagnement pédagogique dans le cadre des pédagogies actives en lien avec les besoins des entreprises au sein des pays en voie de développement
- Construction de parcours singuliers de formation dans une démarche d'ingénierie centrée sur l'acquisition de compétences et la démarche qualité institutionnelle
- Pratique des entretiens d'accompagnement pédagogique dans le cadre des parcours singuliers de formation
- Plan stratégique lié à la mise en place des politiques publiques d'emploi arrimées à l'approche GPEC ; professionnalisme-employabilité des étudiants et territoires apprenants
- Conception de démarche et outils au service des relations formation/emploi (cellules universités-entreprises/ Cellules FLTV (Formation tout au long de la vie) – audit/étude des relations entre établissements de formation et secteur économique
- Création, animation de cellules entreprises-universités dans le cadre de la co-construction de diplômes et de l'assurance qualité à l'université

- Conception de curricula de formation arrimée à l'approche par compétences et au système LMD
- Intégration des éléments de professionnalisation dans les systèmes de formation professionnelle
- Employabilité des jeunes et démarches d'accompagnement pédagogique dans les dispositifs de formation tout au long de la vie à l'échelle internationale
- Accompagnement des équipes dans la construction d'outils pédagogiques et leur éditorialisation numérique sur l'espace mondial de la connaissance
- Démarche qualité et outils numériques

Brève Synthèse Expériences (10 dernières années)

- Conseiller du Ministre de l'Enseignement Supérieur en RDC (nommée par arrêté Ministériel) de 2009 à 2012.
- Présidente du réseau Erasmus Expertise depuis 2012 (www.erasmus-expertise.org)
- Coordination projet international « Compétences Professionnelles Supérieures », dans 15 pays d'Afrique (2012-2015)- Projet initié par le MAEDI français (www.afrique-cps.org), opéré par Expertise France
- Expert international Gouvernance des systèmes d'enseignement supérieur et de recherche en Europe et Afrique (depuis 1999)
- Conception, évaluation, pilotage de projets de coopération internationale (depuis 2001) recherche-formation et culture –Programme Erasmus+ de la commission européenne
- Enseignante CNAM (chaire formation des adultes)
- Enseignante Université Bordeaux II (département des sciences de l'éducation)
- Conseil en Ingénierie des compétences (depuis 2000)
- Accompagnement démarches GPEC (Gestion des Ressources Humaines), Audit Ressources Humaines et démarche qualité
- Appui à la gouvernance pédagogique INSET de Dunkerque (CNFPT) : accompagnement à l'approche formative dans un Learning Center → depuis 2013

Quelques Activités (10 dernières années) dans le domaine de la Gouvernance des systèmes de formation en Afrique

- Accompagnement du processus de réforme de l'enseignement supérieur en RDCongo depuis 2008 : aide à la décision de politique publique, conception des plans stratégiques institutionnels articulés à l'employabilité des formés
- Appui à la mise en place de la réforme LMD et de la pédagogie universitaire associée au Gabon (2006-2009) : mise en place des plans stratégiques institutionnels articulés à la décision de politique publique
- Accompagnement réforme institutionnelle ENEF de Libreville et pédagogie universitaire (Gabon)-ERAIFT Kinshasa (RDC)- Commanditaire Union Européenne
- Etude sur l'état des lieux Compétences Ingénierie pédagogique -Douala (Cameroun) 2010 → Commanditaire SCAC de Libreville (Gabon)
- Identification-Analyse des besoins de formation-Rédaction d'un plan stratégique Ministériel (Ministère de l'Enseignement Supérieur Cameroun-2011)-Commanditaire Union Européenne
- Projet FSP « Compétences Professionnelles Supérieures » : chef de projet : management du projet, mise en place du projet dans 15 pays d'Afrique (dont la Tunisie) : création d'outils de Gestion des Ressources Humaines arrimés aux politiques publiques de formation 2013-2016
- Etude des besoins de formation en vue de l'établissement du plan de formation centrée sur l'approche par compétences arrimée aux bassins d'emplois régionaux Ets Rougier-Libreville-Gabon 2007 → commanditaire Ets Rougier-Libreville-Gabon

- Appui à la constitution du RIFFEAC (Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale en Afrique Centrale) et conception de la politique de formation du RIFFEAC 2006-2001 → Programme UE-CIRAD-GEMBLOUX) → Région Afrique Centrale
- Expert Senior projet PARAFE (Projet appui au renforcement de l'adéquation formation-Emploi)-COMIFAC (Afrique centrale) depuis novembre 2015
- Etude des besoins en formation du réseau RAPAC (Réseau des Aires Protégées d'Afrique Centrale) 2008 en lien avec le Ministère des Eaux et Forêts (Gabon) → Afrique Centrale Programme ECOFAC IV (suivi de l'étude et de la diffusion des résultats)
- Montage de l'offre de formation intitulée « *participation des acteurs locaux à la gestion des aires protégées et au développement de l'écotourisme-le cas du Gabon* » 2009 : mise en place de l'ingénierie pédagogique de l'approche par compétences et l'évaluation des résultats d'apprentissage → Programme UE
- Appui au montage du plan stratégique qualité de l'Université de Kisangani → RDCongo (2010-2011)
- Conception et suivi du Master Recherche « Gestion de la biodiversité et aménagement forestier durable » en lien avec la mise en place du système LMD et l'approche par compétences (université de Kisangani-Projet REFORCO/Programme CIFOR -2010-2011)
- Appui au développement de partenariats de l'université de Kinshasa : UNIKIN (RD Congo) depuis 2008
- Conférences sur la mise en place du système LMD et la pédagogie universitaire dans le cadre de la formation tout au long de la vie en RD Congo : 2009-2014
- Conférences à l'université de Kinshasa : Numérique-Formation à distance-Circulation des Savoirs en Afrique-Gouvernance universitaire- (depuis 2014)
- Appui réforme universitaire : université de Parakou (Bénin) : analyse de la politique nationale dans le secteur- appui à la rédaction du plan stratégique de l'université université-mise en place d'un centre pédagogique universitaire et assurance qualité (depuis 2014) <http://erasmus-expertise.org/video>
- Appui RIFFEAC (dans le cadre du projet PARAFE) : <http://www.riffeac.org/spip.php?rubrique68> : appui méthodologique, accompagnement de la stratégie de capitalisation et modélisation à l'échelon régional

Partenariats et activités scientifiques récentes

- Conférence Universités de Fès et de Meknes : Système LMD et réforme de l'enseignement supérieur en Euro-méditerranéen Juin 2014
<http://ifmaroc.org/meknes/spip.php?article254>
- Conférence Université Internationale de Rabat : Compétences-Talents-Employabilité (Mai 2015) http://erasmus-expertise.org/wp-content/uploads/2014/10/JB_Com-Talents-Emp1.pdf
- Développement de partenariats universitaires dans le cadre du réseau Erasmus Expertise (Universités de Meknès-Université Euro-méditerranéenne de Fès- Université de Meknès- Université Mundiapolis (Casablanca) 2015 Université de Kinshasa (RDC) → accompagnement mobilité étudiante, mise en place système LMD
- Mise en place de partenariats avec la conférence maghrébine des responsables des établissements d'enseignement supérieur (COMARES) dans le cadre du réseau Erasmus Expertise (40 établissements dans trois pays du Maghreb)
- Montage et mise en place de la Chaire UNESCO « **numérique et apprentissages** » en partenariat avec l'Ecole Supérieure Polytechnique de Dakar (Sénégal) : conception du projet-suivi du dossier- présentation du projet aux services centraux de l'UNESCO (ouverture de la chaire en janvier 2016)
- Développement des systèmes de formation professionnalisante par une pédagogie universitaire articulée à l'employabilité des jeunes : Université de Parakou (Bénin)

- Conférence à l'Université Internationale de Rabat « Déploiement d'Erasmus en méditerranée », novembre 2016 : <http://aujourd'hui.ma/culture/ouvrage-collectif-regards-croises-pour-retrouver-la-boucle-perdue-de-l'identite-culturelle>
- Mai 2017 : Animation d'un Barcamp sur les Humanités Numériques : Université Senghor d'Alexandrie (Egypte) : <http://lafropolitain.mondoblog.org/2017/05/19/barcamp-singulier-humanites-numeriques-a-alexandrie/>
- Décembre 2017 : Animation d'un séminaire de formation en direction des personnels des Universités à Santo Domingo (Caraïbes) sur la gouvernance des projets de coopération internationale- Programme Erasmus+ de la commission européenne

Formation

- 2001 : **Qualification aux fonctions de Maître de conférences** en 70^{ème} section (sciences de l'éducation)
- 1999 : **Doctorat de Sciences de l'Education**, Laboratoire IPPL (Innovations Pédagogiques et Politiques Locales), Université Victor Segalen, Bordeaux II- Thème « Gouvernance des Systèmes de Formation »
- 1995 : **DEA de Psychologie et sciences de l'éducation**, Université Victor Segalen Bordeaux II, Laboratoire IPPL (Innovations Pédagogiques et Politiques Locales)
- 1994 : **Maitrise de Psychologie et sciences de l'éducation**
- 1981 : **CAPSAIS option D** (Certificat d'Aptitudes Pédagogiques Spécialisé à l'Adaptation et l'Intégration Scolaire)

Publications et communications récentes

L'Université de la RDC, une identité nationale dans l'espace mondial de la connaissance ? In L'Université africaine en chantier, regards croisés sur la réforme de l'enseignement supérieur et universitaire au Congo-Kinshasa, Edition Karthala, juillet 2012

Pour un nouveau regard sur les compétences en ingénierie territoriale, article co-rédigé avec Laurent TROGNON (Ingénieur de Recherche, AgroParisTech, UMR Métafort) Patrice CAYRE (Chercheur associé, MAAPRAT), Jonathan KIRCHNER (Ingénieur d'Etude, UMR Métafort) in Productions, Gouvernance et Ingénierie Territoriales Revue d'Auvergne N° 602-603 <https://hal-agroparistech.archives-ouvertes.fr/hal-00979703>

E-Learning, un levier pour la démocratie cognitive ? in Medias-Internet et Démocratie sous la direction de Gilles ROUET, sous presses aux Editions L'Harmattan 2013

Ingénierie des compétences et itinéraires d'apprentissage, juin 2014 (http://www.afrique-cps.fr/wp-content/uploads/2014/02/acps_ingenierie_compences_bergeron.pdf)

Pour une ingénierie créative au service des savoirs informels et de l'expérience, Article rédigé pour le 4^{ème} forum organisé par le comité mondial des apprentissages tout au long de la vie, janvier 2015 (<http://erasmus-expertise.org/wp-content/uploads/2014/11/Pour-une-ingenierie-creative-au-service-des-savoirs-informels-Jacqueline-BERGERON>)

Une pratique européenne des mobilités étudiantes en Afrique ?, in Les mobilités étudiantes européennes dans le contexte international, Revue Europeana N° 5 Avril 2015- Numéro codirigé par Jacqueline BERGERON et Gilles Rouet : http://erasmus-expertise.org/wp-content/uploads/2014/12/Bergeron_mobiEE_2014.pdf

Rencontres culturelles d'un seuil à l'autre : http://erasmus-expertise.org/wcontent/uploads/2015/09/JB_Seuils-culturels.pdf – in « Les infortunes de l'identité culturelle » Collectif sous la direction de Mustapha Bencheikh-Publication de l'Université Internationale de Rabat- 2015 (<http://aujourd'hui.ma/culture/ouvrage-collectif-regards-croises-pour-retrouver-la-boucle-perdue-de-lidentite-culturelle>)

Exil, non lieu d'apprentissages, mémoires fractales, in « Exil, Mémoire, Migration » Collectif sous la direction de Mustapha Bencheikh- Publication de l'Université Internationale de Rabat- Parution Mai 2017

Direction d'ouvrage : « D'un seuil à l'autre : Approches plurielles, rencontres, témoignages » Editions des Archives Contemporaines : Parution juin 2017 aux Editions des Archives Contemporaines