

## PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE CLASSEUR SCIAGES (RECONNAISSANCE, CUBAGE & QUALIFICATIONS)

Lieu : La Pallice port de La Rochelle Durée : 5 jours

Objectifs : A la sortie du module de formation, le stagiaire doit reconnaître les essences africaines les plus communes, cuber des lots d'avivés et des plots et définir la qualité de la marchandise.

Jour	Horaires	Thématiques
<b>Jour 1</b>	▪ 09h00	▪ <b>Accueil</b> , formalité et présentation du programme
	▪ 09h30	▪ Rappel sur le vocabulaire, glossaire professionnel
	▪ 10h00	▪ Les certifications de traçabilité
	▪ 10h30	▪ <b>Pause</b>
	▪ 10h45	▪ Les règles de mesurage et sciages et plots
	▪ 11h15	▪ Les procédés de traitement et séchage
	▪ 12h00	▪ <b>Pause déjeuner</b>
	▪ 14h00	▪ Les constituants anatomiques du bois
	▪ 16h00	▪ <b>Pause</b>
	▪ 16h15	▪ Présentation de 15 essences africaines
▪ 18h00	▪ <b>Fin</b>	
<b>Jour 2</b>	▪ 09h00	▪ Les défauts des sciages et leur mesure
	▪ 10h00	▪ Les règles de classement ATIBT
	▪ 10h30	▪ <b>Pause</b>
	▪ 10h45	▪ Le marquage CE / classement mécanique
	▪ 11h15	▪ Les autres règles de classement (SATA, MGR et NHLA)
	▪ 12h00	▪ <b>Pause déjeuner</b>
	▪ 14h00	▪ Présentation de 16 essences africaines
	▪ 16h00	▪ <b>Pause</b>
	▪ 16h15	▪ Travaux pratique, reconnaissance sur 31 essences
	▪ 18h00	▪ <b>Fin</b>

<b>Jour 3</b>	▪ 09h00	▪ Travaux pratique : classement des avivés
	▪ 10h30	▪ <b>Pause</b>
	▪ 10h45	▪ Travaux pratique : classement mécanique
	▪ 12h00	▪ <b>Pause déjeuner</b>
	▪ 14h00	▪ Travaux pratique : cubage des plots
	▪ 16h00	▪ <b>Pause</b>
	▪ 16h15 ▪ 18h00	▪ Travaux pratique, autres classements internationaux ▪ <b>Fin</b>
<b>Jour 4</b>	▪ 09h00	▪ Révision et approfondissement des points non compris
	▪ 12h00	▪ <b>Pause déjeuner</b>
	▪ 14h00	▪ Epreuves théoriques : reconnaissance des bois / examen écrit
	▪ 18h00	▪ <b>Fin</b>
<b>Jour 5</b>	▪ 09h00	▪ Epreuves pratiques : classement des sciages FAS / AIP / mécanique / cubage d'un plot.
	▪ 12h00	▪ <b>Pause déjeuner</b>
	▪ 14h00	▪ Rattrapage si échec examen
	▪ 17h00	▪ <b>Fin</b>